

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра химии (Х_ФЭ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра химии (Х_ФЭ)

наименование кафедры

проф. Аншиц А.Г.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ХИМИЯ**

Дисциплина Б1.О.09 Химия

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

200000 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Программу
составили

к.х.н., Доцент, Прокушкина М.П.; к.т.н., Доцент,
Зыкова И.Д.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины "Химия" как важной составляющей инженерного образования является формирование и развитие химического мышления, способности применять химический инструментарий для решения инженерных задач.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО задачами изучения дисциплины являются результаты образования, включающие оуниверсальную компетенцию УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1:Обладает знаниями и владениями методами системного анализа, информационных технологий.	
Уровень 1	основные понятия и законы химии
Уровень 2	основы поиска, критического анализа и синтеза информации
Уровень 3	основы системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 1	осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленных задач
Уровень 2	осуществлять критический анализ информации, необходимой для решения поставленных задач
Уровень 3	применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 1	методами системного анализа
Уровень 2	методами информационных технологий
Уровень 3	системным подходом для решения поставленных задач
УК-1.2:Демонстрирует умения применять в практической деятельности для решения поставленных задач методы системного анализа, информационных технологий.	
Уровень 1	методы системного анализа для решения поставленных задач
Уровень 2	методы информационных технологий для решения поставленных задач

Уровень 3	методы системного анализа для решения поставленных задач
Уровень 1	применять методы системного анализа для решения поставленных задач
Уровень 2	применять методы информационных технологий для решения поставленных задач
Уровень 3	применять в практической деятельности для решения поставленных задач методы системного анализа и информационных технологий
Уровень 1	методами системного анализа для решения поставленных задач
Уровень 2	методами информационных технологий для решения поставленных задач
Уровень 3	методами системного подхода для решения поставленных задач

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Математика
 Физика
 Математика
 Физика
 Математика
 Физика
 Математика

Математика
 Физика
 Основы конструкций автомобилей
 Математика
 Основы конструкций автомобилей
 Физика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	0,11 (4)	0,11 (4)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	1,67 (60)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	0,11 (4)	0,11 (4)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Строение вещества	1	0	0	20	УК-1.1 УК-1.2
2	Основные закономерности химических процессов	1	0	0	8	УК-1.1 УК-1.2
3	Химические процессы в водных растворах	2	0	4	32	УК-1.1 УК-1.2
Всего		4	0	4	60	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Периодическая система элементов Д.И. Менделеева	1	0	0
2	2	Основы химической термодинамики. Кинетика. Хим. равновесие.	1	0	0
3	3	Растворы электролитов	1	0	0
4	3	Электрохимические процессы	1	0	0
Всего			4	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	3	Приготовление растворов заданной концентрации	1	0	0
2	3	Электролитическая диссоциация и гидролиз солей	1	0	0
3	3	Основы электрохимии	2	0	7
Всего			4	0	7

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Грачева Е. В., Зыкова И. Д., Клаус О. К., Прокушкина М. П., Фоменко Л. В., Фоменко О. Ю.	Химия: лаб. практикум [для студентов напр.19600.62, 130102.62, 151000.62]	Красноярск: СФУ, 2013

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Коровин Н. В.	Общая химия: учебник	М.: Издательский центр "Академия", 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Глинка Н.Л., Рабинович В.А., Рубина Х.М.	Задачи и упражнения по общей химии: учеб. пособие для студентов нехим. специальностей вузов	Москва: Интеграл-Пресс, 2004
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Грачева Е. В., Зыкова И. Д., Клаус О. К., Прокушкина М. П., Фоменко Л. В., Фоменко О. Ю.	Химия: лаб. практикум [для студентов напр.19600.62, 130102.62, 151000.62]	Красноярск: СФУ, 2013

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	химия	http://www.khti.ru/obuchenie/osnovnyie-obrazovatelnye-programmy.php
Э2	ЭБС «ИНФА-М» [Электронный ресурс]	http://www.znaniium.com/
Э3	Научная электронная библиотека: Российские академические журналы [Электронный ресурс]	http://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Э4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]	http://www.e.lanbook.com/
Э5	Библиотечный сайт НБ СФУ [Электронный ресурс]	http://www.bik.cfu-kras.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебный процесс по дисциплине включает:

1. Проведение лекционных занятий – 4.
2. Лабораторный практикум, включающий выполнение и защиту лабораторных работ (4)
3. Зачет

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	- программное обеспечение Microsoft Office 2007 и выше, в частности: Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel.
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Система электронного обучения СФУ, URL: http://e.sfu-kras.ru .
9.2.2	2. Электронно-библиотечная система – издательство «Лань»: URL: http://e.lanbook.com

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. лекционная аудитория с интерактивной доской и демонстрационным оборудованием;
2. учебная химическая лаборатория оснащенная современными комплексами лабораторных работ:
 - Комплекты установок для лабораторных работ по электрохимии (6 шт.).
 - Комплекты лабораторной посуды, комплекты мерной посуды.
 - Наборы химических реактивов.
 - Электронные весы (1 шт.)
 - рН-метры (2 шт.).